

干部教育项目支出绩效评价报告

(中共亳州市谯城区委党校)

2024 年 6 月



目 录

摘要

正文

一、项目基本情况

二、绩效评价工作开展情况

三、综合评价情况及评价结论

四、绩效评价指标分析

五、主要经验及做法

六、存在问题及原因分析

七、有关建议

附：干部教育项目绩效评价评分情况表

摘 要

干部教育项目主要进行干部教育培训、教师继续教育。2023年，区委党校举办各类主体班共8期，参训学员共计288人；我校专职教师参加市委党校“教学改革专题研讨班”学习培训及基层干部培训师资网络集中培训。该项目预算数20万元，执行数20万元，执行率100%，经评价，项目自评得分96分。虽然我校扎实有效推进预算绩效管理工作，但绩效评价结果运用还不够充分，建议对评价结果不同等级的项目，采用分类管理、分类施策，优先安排、适当安排。

正文部分

一、项目基本情况

（一）项目概况。

干部教育项目，预算数 20 万元，用于干部教育培训、教师继续教育，2023 年，区委党校举办春、秋季各类主体班共 8 期，参训学员共计 288 人。2023 年，我校专职教师参加市委党校“教学改革专题研讨班”学习培训及基层干部培训师资网络集中培训。教师课题立项 7 项，2022 年立项课题结项 4 项，宣讲 38 场次，受众 4488 人次。

（二）项目绩效目标。

按照我区干部教育培训计划，精心谋划 2023 年主体班次，认真做好党的二十大精神的学习培训和宣讲工作，加强校委领导班子和教职工队伍建设，提高教学水平，提升办学质量。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围。

进一步规范财政资金的管理，强化财政支出绩效理念，提升部门责任意识，提高资金使用效益，对 2023 年度谯城区财政预算批复项目支出资金进行自查考评。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1. 绩效评价原则

（1）科学规范原则。绩效评价应当严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

（2）公开公正原则。绩效评价应当符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

(3) 绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出与产出绩效之间的紧密对应关系。

2. 评价指标体系

绩效评价指标体系包括产出指标、效益指标及满意度指标三个部分。

3. 评价方法

本项目采用定量与定性相结合的比较法，总分由各项指标得分汇总形成。

(三) 绩效评价工作过程。

我校组织相关人员，参照有关财政支出绩效评价指标体系，结合单位职能、目标、年度工作完成情况，对项目支出进行自查考评。

三、综合评价情况及评价结论

(一) 绩效目标完成情况。

根据绩效评价工作需要，评价指标共设置产出指标、效益指标、满意度指标 3 个一级指标，数量指标、质量指标、时效指标、成本指标、社会效益指标、可持续影响指标、服务对象满意度指标 7 个二级指标和相应的 10 个三级指标。其中，培训时长因办学质量评估要求学制延长为 1 个月，培训人数以组织部下发的选调通知及实际参训人数为准，其余指标均较好完成。

(二) 综合评价结论。

干部教育预算数 20 万元，执行数 20 万元，执行率 100%。经评价，项目自评得分 96 分，等级为“优”，认为项目总体完成情况良好。

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况。

项目立项依据充分、程序规范，提交的文件、材料符合相关要求，绩效目标从产出、效益、满意度设定，做到导向清晰、具体量化、合理可行，扎实有效推进预算绩效管理工作。

（二）项目过程情况。

项目实施财务管理制度健全，资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定，资金的拨付有完整的审批程序和手续。

（三）项目产出情况。

项目产出情况包括产出数量、产出质量，产出时效、产出成本，该指标分值为 50 分，自评得分 46 分。

（四）项目效益情况。

项目效益情况设定社会效益指标、可持续影响指标，该指标分值为 30 分，自评得分 30 分。

五、主要经验及做法

增强绩效意识，规范管理制度。在项目执行中加强财政预算资金绩效意识，完善支出制度，让制度对资金的使用进行约束，提高资金使用的规范性。

六、存在问题及原因分析

绩效评价结果运用不够充分，预算绩效管理是把绩效理念融入预算管理全过程，将绩效评价结果作为下一期的预算编制依据，增强预算编制的科学性、合理性、规范性。但在实际执行的过程中，预算编制受到的影响因素众多，绩效评价结果具有很大的不确定性，所以想要通过评价结果来对预算进行大规模的调整相对比较困难，相关评价结果的实际运用效果不佳。

七、有关建议

分类管理，进一步深化绩效评价结果应用。对评价结果不同等级的项目，采用优先安排、适当安排、压缩直至不安排等方式，分类管理、分类施策。对一次性项目在绩效评价达到预期目标和实施效果后，动态调整，及时退出。对绩效较好的政策和项目优先保障，对绩效评价一般和较差的进行整改、整合或取消，在预算经费编制时进行相应的调减。

附：干部教育项目绩效评价评分情况表

干部教育项目绩效评价评分情况表

(2023 年度)

项目名称			干部教育						
主管部门			中共亳州市谯城区委党校			实施单位	中共亳州市谯城区委党校		
项目资金 (万元)				年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）	分值	执行率 (B/A)	得分
			年度资金总额:	20	20	20	10	100%	10
			其中: 本年财政拨款	20	20	20	-	100%	-
			上年结转资金				-		-
			其他资金				-		-
年度 总体 目标 完成 情况	预期目标					实际完成情况			
	计划开展干部教育培训、教师培训。					区委党校举办各类主体班共8期，教师参加各类培训。			
	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出 指标 (50分)	数量指标	参训人数		960人次	288人次	5	3	以实际参训人数为准，下年度合理设置指标值
			培训时长（含报到和离开时间）		45天	120天	5	4	因教学评估质量要求，学制更改为一个月
		质量指标	会议出勤率		95%	100%	10	10	
			考试合格率		95%	100%	10	10	
		时效指标	项目计划完成时间		1年	1年	5	5	
			经费支出时效性		及时拨付	达成预期指标	10	10	
	成本指标	培训人均经费		1820元	694.44元	5	4	压减成本，下年度合理设置指标值	
	效益 指标 (30分)	社会效益指标	促进参训干部事业发展的影响或提升程度		较高	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	对促进干部培训发展规划，落实党委政府决策的持续影响程度		较高	达成预期指标	15	15	
	满意度 指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	参训学员满意度		90%	95%	10	10	
	总分							100	96